Памятка педагога-психолога для родителей «Что должен уметь ребенок в 3–4 года»

Внимание.

Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.

Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.

Складывать разрезную картинку из двух, трех, четырех частей.

Находить одинаковые предметы без помощи взрослого.

Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.

Складывать простые постройки из конструктора.

Повторять за взрослым движения в определенной последовательности.

Мышление.

Собирать пирамидку из семи колец, складывать мисочки друг в друга от большего к меньшему.

Подбирать вкладыши в куб с прорезями *(животные, фигуры)*.

Находить пару каждому предмету.

Отвечать на вопросы *(сколько лап у кошки, как сделать чай сладким)*.

Подбирать противоположные слова *(зима холодная-лето тёплое, мышка маленькая-слон большой)*.

Решать простые логические задачи.

Находить лишний предмет *(4-й лишний)*.

Называть по картине, что не правильно изображено (*«Нелепицы»*).

**Память**.

Рассказывать наизусть потешки, стихи, загадки.

Пересказывать сказку.

Запоминать содержание сюжетного рисунка.

Воспроизводить в **памяти** яркие события своей жизни.

Запоминать и называть 4-5 предметов.

Повторить за взрослым на слух 4-5 слов.

Определять какой из 5 предметов исчез со стола.

Выполнять задание, состоящее из 3-4 команд *(пойти в комнату - сесть на диван- взять куклу- принести ее на кухню)*.

Мелкая моторика рук.

Запускать мелкие волчки.

Кистями рук делать *«фонарики»*.

Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.

Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.

Застегивать пуговицы, крючки, молнии.

Проводить линии по точкам.

Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.

Заштриховывать фигуры прямыми линиями, раскрашивать картинки.

Математика.

Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех которых много.

Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Показывать правую и левую руку.

Показывать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу от него.

Сравнивать группы предметов, используя прием наложения, приложения, объяснять словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну.

Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.

Сравнивать два-три предмета по величине *(длине, ширине, высоте)* объяснять словами, какой больше - меньше, шире - уже, выше -ниже, длиннее -короче.

Понимать слова - верхняя, нижняя, слева, справа, направо, налево, прямо.

Развитие речи.

Отвечать на простые вопросы.

Употреблять предложения с однородными членами.

Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.

Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.

Согласовывать слова в роде, числе, падеже.

Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.

После рассмотрения предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений об этой игрушке.

Знать, как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д. что умеют делать - рыба плавать, птица летать, змея ползать, заяц прыгать, человек ходить.

Окружающий мир.

Называть свое имя, фамилию, имена мамы и папы, бабушки и дедушки.

Называть свой возраст.

Называть свой город, в котором он живет, домашний адрес.

Называть 2-3 дерева.

Знать 2-3 профессии.

Называть домашних и диких животных.

Различать и называть погодные явления.

Знать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговика, тает снег, на деревьях желтеют листья.