**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»**

**НА 2016-2020 гг.**

**Автор: Заведующая МДОКУ «Детский сад «Чайка»**

**Панина Наталья Васильевна**

**Соболевский муниципальный район**

**2016 г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения «Детский сад «Чайка» на 2017-2020 годы |
| Основания для разработки Программы | * Конвенция о правах ребенка * Конституция Российской Федерации; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования * Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ([Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « 23 » ноября 2009 г. № 655](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m655.html)) * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» * Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г №1662-р) * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 |
| Руководитель Программы | Панина Н.В. заведующая МДОКУ «Детский сад «Чайка» |
| Разработчики Программы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов МДОКУ |
| Цель программы | Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. |
| Задачи программы | 1. Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;  2. Развить и обновлять кадровый потенциал.  3. Продолжать укреплять и сохранять здоровья детей.  4. Расширять границы и включать в образовательный процесс инновационные механизмы развития системы дополнительного образования детей в МДОКУ;  5. Модернизировать материально-техническую базу МДОКУ. |
| **Этапы реализации программы:** | |
| I этап (подготовительный)  январь 2016 г. – январь 2017  ***Цель:*** подготовить ресурсы для реализации Программы развития | ***Задачи этапа:***   * привести нормативно-правовые документы МДОКУ в соответствие новым требованиям; * продолжать введение эффективных контрактов в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; * создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями кусловиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования * анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. |
| II этап (реализации)  сентябрь 2016г.-  январь 2020г.  ***Цель:*** практическая реализация Программы развития | ***Задачи этапа:***   * реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; * обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МДОКУ в решении задач развития; * проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. |
| III этап (обобщающий)  февраль-июнь 2020 г.  ***Цель****:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОКУ поставленным целям и задачам. | ***Задачи этапа:***   * провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; * представить аналитические материалы на педсовете МДОКУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МДОКУ; * определить новые проблемы для разработки новой Программы развития. |
| Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий) | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МДОКУ, родительская общественность, социальные партнёры МДОКУ. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | Данная Программа может быть реализована при наличии:   * квалифицированных кадров; * мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; * развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); * информационного обеспечения образовательного процесса; * стабильного финансирования Программы:   а) из бюджетных средств;  б) из внебюджетных источников.  в) спонсорских средств |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Соответствие качества образования МДОКУ «Детский сад «Чайка» базовым требованиям ФГОС дошкольного образования;  2. Введение ФГОС дошкольного образования;  3. Кадровое обеспечение соответствующее современным требованиям (100%).  4. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей ДОУ;  5. Успешное усвоение выпускниками МДОКУ образовательной программы сада. (90%).  6. Успешное прохождение выпускниками МДОКУ адаптации в первом классе школы; (100%)  9. Модернизировать материально-техническую базу МДОКУ (до 75%). |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей | Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Администрация МДОКУ совместно с Управляющим советом.  Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте |
| Сайт образовательного учреждения | Ustevoe.tvoysadik.ru |
| Юридический адрес образовательного учреждения | 684202 Устьевое, ул. Октябрьская, д.9, Соболевский район, Камчатский край |
| Внесение изменений и дополнений в Программу | Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены Управляющим Советом и педагогическим советом.  В случае изменения наименования, статуса, реквизитов документов, регламентирующих деятельность МДОКУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе. |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития | Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, мониторинги, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей. |

1. **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Общие сведения о МДОКУ**

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад «Чайка» (далее - МДОКУ) расположено по адресу: Камчатский край, Соболевский район, с.Устьевое, Октябрьская, 9

Телефоны: 8(415) 36-36-032

E-mail: detskiisad-chaika@mail.ru

Заведующий МДОКУ Паниан Наталья Васильевна

Здание МДОКУ типовое, одноэтажное, расположено в сельском поселении Устьевое. Здание рассчитано по проекту на 2 группы с пребыванием 34 детей. В настоящее время в МДОКУ функционирует 2группы с пребыванием 21 детей, из них: 1 группа смешанного возраста (от 1,5 до 4 лет), 1 группа дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10 часов с 8.30 – 18.30.

МДОКУ является звеном системы образования Соболевского муниципального района Камчатского края, обеспечивающим право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии, воспитании и образовании детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей на основе реализации усвоения детьми содержания общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

**Характеристика социального окружения МДОКУ**

Дошкольное образовательное учреждение находится в сельском поселении Устьевое, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОКУ «Устьевая школа», КДЦ «Прибой», Администрация с.п. Устьевое

Такое расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать совместные мероприятия.

**Характеристика состава воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников в МДОКУ – 21  Из них: | |  |
| Имеют заключение ПМПК | Дети – инвалиды |
| 0 | 1 |

В 2015 – 2016 уч. году в МДОКУ функционирует 2 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  **детей** | **Возрастная**  **Группа** | **Кол-во групп** |
|
| от 1,5 до 4 лет | Смешанная группа младшая | 1 |
| От 4 до 7 лет | Смешанная группа старшая | 1 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МДОКУ осуществляют:

Воспитатели – 3 чел.;

Музыкальные руководители – 1 чел.;

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%.

**Образовательный уровень педагогических работников МДОКУ:**

- Высшее образование – 2

- Среднее профессиональное – 2

**Уровень квалификации педагогических работников МДОКУ:**

- высшая кв. категория –0

- I кв. категория – 0

- без кв. категории – 4

**Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МДОКУ Детский сад Чайка в соответствии с его видом является: создание условий для организации образовательного процесса для детей с 1,5 до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

- сохранить и укрепить физическое, психическое, психологическое и соматическое здоровье детей – воспитанников МДОКУ;

- сформировать у воспитанников МДОКУ общую культуру в соответствии с их возрастными возможностями;

- развить физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников МДОКУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;

- сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность;

***Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.***

Приоритетныминаправлениямидеятельности детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;

- речевое, познавательное, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Приоритетным направлением и в соответствии с лицензией обусловлен выбор общеобразовательной программы (Лицензия на образовательную деятельность: серия 41Л01 № 0000541, регистрационный № 2462, выдана 22.12.2016 г):

Педагогический коллектив МДОКУ использует в своей работе: «Основную общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Чайка», новые образовательные технологии, комплексные и авторские программы: Образовательная программа МДОКУ «Детского сада «Чайка» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования« ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой М.А. Васильевой,

1.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;

2.Новикова Н.П. «ФЭМП»;

3.Николаева С.Н. «Юный эколог»;

4. Ушакова О.С. «Развитие речи у детей дошкольного возраста».

Программы, реализуемые в МДОКУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых на возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются ***учебным планом***, утверждённым заведующей и принятым педагогическим советом МДОКУ:

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | Организованная образовательная деятельность | Кол-во  в нед. | Кол-во в год | Образовательная область |
| **Младшая группа**  **(от 3**  **до 4 лет)** | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Развитие речи. Художественная литература | 1 | 36 | Развитие речи |
| Рисование | 1 | 38 | Художественно-эстетическое развитие |
| Лепка | 1 | 34 |
| Аппликация /конструирование | 1 | 27 |
| Музыкальное | 2 | 60 |
| Физкультурное | 3 | 93 | Физическое развитие |
| **Средняя группа**  **(от 4 до 5 лет)** | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Музыкальное | 2 | 60 | Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование | 1 | 37 |
| Лепка | 1 | 33 |
| Аппликация /конструирование | 1 | 28 |
| Развитие речи. Художественная литература | 1 | 36 | Развитие речи |
| Физкультурное | 3 | 93 | Физическое развитие |
| **Старшая группа**  **(от 5 до 6 лет)** | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Музыкальное | 2 | 60 | Художественно-эстетическое развитие |
| Рисование | 2 | 67 |
| Лепка\ конструирование | 1 | 32 |
| Аппликация /ручной труд | 1 | 28 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 72 | Развитие речи |
| Физкультурное | 3 | 93 | Физическое развитие |
| **Подготовительная к школе группа**  **(от 6 до 7 лет)** | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 72 |
| Развитие речи. Художественная литература. Подготовка к обучению грамоте(5 занятий) | 2 | 72 | Развитие речи |
| ИЗО | 3 | 99 | Художественно-эстетическое развитие |
| Конструирование /ручной труд | 1 | 36 |
| Музыкальное | 2 | 60 |
| Физкультурное | 3 | 93 | Физическое развитие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Комплексы закаливающих процедур** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Базовый вид деятельности** | | Периодичность | | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | Подготови  тельная группа |
| **Гигиенические процедуры** | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Чтение художествен**  **ной литературы** | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| **Дежурства** | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| **Прогулки** | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Игра** | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Сам. деятельность детей в центрах (уголках) развития** | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |

**2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОКУ Детский сад Чайка**

**2.1 Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

***Состояние здоровья детей*** основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

**Характеристика состава воспитанников по здоровью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество воспитанников МДОКУ | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
| 2016 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, положительная динамика в состоянии физической готовности детей. Данная ситуация, по нашему мнению связана с тем, что в МДОКУ проводится ряд мероприятий, способствующих повышению иммунитета детского организма: витаминизация третьего блюда; использование дыхательной гимнастики в режимных моментах. В перспективе работа будет продолжена, в процесс оздоровления детей будут введены новые здоровьесохраняющие и здоровьеукрепляющие технологии. Работает программа «Здоровье»

Педагогический коллектив МДОКУ большое внимание уделяет вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОКУ.

**Уровень детского травматизма в МДОКУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество случаев в МДОКУ** |
|  |  |
| 2015-2016 | 0 |

Для проведения развивающих занятий с детьми была приобретена соответствующая литература и пособия.

Создана библиотека, которой пользуются сотрудники и родители.

Сравнительные данные уровня психологической готовности к школе свидетельствуют о значительной положительной динамике выпускников МДОКУ.

Таким образом, наличие положительных показателей не снижает актуальность деятельности педагогов в МДОКУ.

**2.2 Анализ показателей качества образовательного процесса**.

Образовательный процесс в МДОКУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

***Показатели усвоения детьми образовательной программы МДОКУ в 2015-2016 уч.г.:***

Полностью усвоили программу (по возрасту) – **90%**

Испытывают трудности по нескольким образовательным областям – **10%**

Не усваивают программу (испытывают трудности по всем образовательным областям) – **0%**

Образовательный процесс в МДОКУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников МДОКУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Педагогическим коллективом МДОКУ разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое.

Положительная динамика в развитии воспитанников МДОКУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В МДОКУ успешно реализуется система работы по подготовке детей к обучению в школе и профилактике школьной дезадаптации. По результатам проведённого мониторинга можно сделать вывод о необходимости совершенствования работы педагогического коллектива по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Дети, испытывающие трудности по отдельным образовательным областям, родители и дети данной категории знакомы с условиями обучения в базовой школе, с учителями, которые будут обучать выпускников детского сада в начальной школе. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

Позитивные показатели в личностном развитии детей МДОКУ, их успешность зависит и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности. Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели. | 2015-2016 учебный год. |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, федерального уровня в общей численности обучающихся | (20 детей) |

Показатели свидетельствуют о высокой активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме. С целью приобретения социальной и личностной успешности детей необходимо расширять их возможности участия в мероприятиях разного уровня.

**2.3 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МДОКУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 3 педагогов. Педагогический коллектив МДОКУ стабилен по своему составу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Принято на работу | | Уволилось | | | | | Переход на другую должность внутри ДОУ | |
| всего | В связи с расширением штатов | Всего | Уход на пенсию | Переход в другое ОУ | Увольнение по инициативе администрации | Иные причины | на более высокую должность | на более низкую должность |
| 2015-  2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

75% педагогических работников имеют педагогическое образование.

***Возрастные показатели педагогов и специалистов,***

***участников образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возраст  до 30 лет | Возраст  от 30 лет  до 50 лет | Возраст  старше 50 лет |
| 2015-16 | 1 | 1 | 2 |

***Показатели педагогов и специалистов,***

***участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Пед.стаж  до 10 лет  (кол-во) | Пед.стаж  от 10 лет до 20 лет  (кол-во) | Пед.стаж  выше 20 лет  (кол-во) |
| 2015-16 | 3 |  | 1 |
|  |  |  |  |

В МДОКУ 2 младших воспитателей, из них среднее профессиональное образование имеют 1.

В современных условиях младшие воспитатели, работая под руководством воспитателей должны, так же как и они, владеть технологиями взаимодействия с детьми, на основе сотрудничества, взаимопонимания, иметь достаточный уровень педагогической компетентности. Необходимо организовать в МДОКУ мероприятия, повышающие педагогическую компетентность младших воспитателей.

Педагоги МДОКУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МДОКУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в МДОКУ сложился стабильный, среднеквалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МДОКУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

**2.5 Анализ структуры управления МДОКУ**

Деятельность МДОКУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МДОКУ, Программой развития МДОКУ(2010-2015г.г).

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

***I блок -    общественное управление:***

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МДОКУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Родительский комитет МДОКУ-** обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**Общее родительское собрание -** принимает решение о содействии руководству МДОКУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

***II блок   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:***

**I уровень** - **заведующая детским садом**

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОКУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень –  завхоз.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

**III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОКУ. В новой Программе развития МДОКУ 2016-2020г.г. в структуру управления будут включены изменения согласно выше названным факторам.

**2.6 Анализ материально – технического и финансового обеспечения МДОКУ**

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

***Оборудование основных помещений МДОКУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников***

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МДОКУ является информатизация образовательного процесса.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Наличие специальных помещений** | **Основные пособия**  **и специальное оборудование** |
| * Физическое развитие | Групповые помещения | * Центры двигательной активности, * ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы |
| Медицинский блок:  *Кабинет осмотра*  *Процедурный кабинет* | Диагностическое оборудование, бактерицидные лампы, весы, ростомер, кушетка |
| Спортивная площадка на территории | Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием, бревна, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания, скамейки, площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам. |
| коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, мини-музеи. |
|  | Территория МДОКУ | Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др. |
| Познавательное развитие.  Речевое развитие. | Групповые помещения | Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. |
| Территория МДОКУ | Сад-огород, уголок леса, цветники. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты. |
| Территория МДОКУ | Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |

Проведенный анализ работы МДОКУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

**Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности, подвергшиеся анализу | Выявленные проблемы | Возможные пути решения |
| Анализ результатов образовательного процесса в МДОКУ | * наличие в МДОКУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МДОКУ; * ограниченные возможности   вариативных форм работы в МДОКУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры) | * совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; * расширять возможности участия в мероприятиях разного уровня с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность; * осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОКУ и др.) |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | * наличие в МДОКУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; * отсутствие у некоторых педагогов опыта и работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; * отсутствие у младших воспитателей педагогического образования | * создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией. * создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; * качественно реализовать проекты; профессионально и эффективно использовать в работе новые технологии; * организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми, сотрудничеству, взаимопониманию. |
| Анализ структуры управления МДОКУ | * существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнёров |  |

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МДОКУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития МДОКУ на 2016-2020г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МДОКУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

**2. Цель и задачи Программы.**

Цель программы: переход от традиций к новому качеству образовательного процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи программы:

1. Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования;

2. Развить и обновлять кадровый потенциал.

3. Продолжать укреплять и сохранять здоровья детей.

4. Модернизировать материально-техническую базу МДОКУ.

**3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

**Модель будущего детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических функций организма и художественно – эстетического развития. Для достижения намеченных целей необходим музыкальный зал, а также новая спортивная площадка.

**Перспектива новой модели организации предполагает:**

* эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально – коммуникативное, художественно - эстетическое и речевое развитие;
* обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
* личностно - ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
* расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
* обновленную нормативно - правовую, финансово - экономическую, материально - техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
* четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
* принципиально новую предметно - пространственную развивающую образовательную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МДОКУ на 2016 - 2020 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально - личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
5. Совершенствование структуры управления МДОКУ.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Реализация образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Развитие педагогического потенциала.
3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
4. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.
5. Совершенствование материально – технической базы ДОО.

**4.1. Реализация образовательного стандарта**

**Целевые ориентиры:**

* создание условий для реализации ФГОС ДО в МДОКУ;
* приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы МДОКУ;
* организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| Январь - февраль 2016 г | Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | Наличие нормативно -правовой базы в ДОО |
| В течение 2016 г. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу МДОКУ | Заведующий ДОУ | Обновленная нормативно – правовая база |
| **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| По мере поступления материалов | Изучение педагогами МДОКУ нормативных документов Минобрнауки России и материалов ФИРО по реализации ФГОС | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| В соответствии с графиком | Участие педагогов в семинарах, конференциях, совещаниях для накопления опыта. | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| В соответствии с графиком | Подготовка и прохождение аттестации педагогов. | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| **Кадровое обеспечение реализации ФГОС МДОКУ** | | | |
| В течение 2015-2016 гг | Информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов повышения квалификации. | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| В течение 2016 2017 гг | Повышение квалификации педагогов в рам­ках системы внутренних методических мероприятий | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| **Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| В течение 2016 г. | Расширение библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | Наличие методической литературы |
| Май 2017 г. | Проведение педагогического часа на тему «Реализация ФГОС ДО в детском саду» | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| Сентябрь 2017 г. | Встреча с представителями родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | Увеличение доли родителей вовлеченных в деятельность ДОО |
| В течение 2016-2017 гг. учебного года | Проведение с педагогами консультаций, круглых столов, семинаров и прочих методи­ческих мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | Информационная компетентность педагогов |
| По мере выхода новых материалов | Обсуждение публикаций о ФГОС ДО в мето­дических и периодических изданиях | Заведующий ДОУ |  |
| **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| Январь- март 2016г | Анализ материально-технического обеспече­ния ДОО на соответствие требованиям ФГОС | Заведующий ДОУ | Информация о материально техническом обеспечении, определение перспектив деятельности |
| Январь- март 2016г | Анализ учебно-методического обеспечения МДОКУ на соответствие требованиям ФГОС ДО | Заведующий МДОКУ | Информация о учебно –методическом обеспечении, определение перспектив деятельности |
| Январь- март 2016г | Анализ предметно-развивающей среды ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО | Заведующий МДОКУ., | Информация о ПРС, определение перспектив деятельности |
| В течение 2016-2017гг | Создание материально-технического и обра­зовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий МДОКУ |  |

**4.2.** **Развитие педагогического потенциала.**

***Целевые ориентиры:***

* Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Семинар по порядку аттестации педагогических кадров. | Заведующий ДОУ | Апрель - май | Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации |
| 2 | Участие в конкурсах различного уровня | Заведующий ДОУ | Согласно срокам конкурса | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности |
| 3 | Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров | Заведующий ДОУ | Постоянно | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование  Корректировка планов повышения квалификации |
| 4 | Участие в районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства |
| 5 | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МДОКУ | Заведующий ДОУ | В течение всего периода |
| 6 | Реализация плана курсовой подготовки педагогов. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода |
| 7 | Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода |
| 8 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы |
| 10 | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества). | Заведующий | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства |
| 11 | Совершенствование системы работы с портфолио педагога. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода |

**4.3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

***Целевые ориентиры:***

* Психолого-педагогическое, медицинское сопровождение воспитанников.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные и исполнители | Сроки | Результат |
| **Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников** | | | |
| Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МДОКУ | Педагогический коллектив МДОКУ | Ежеднев-но | Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей |
| Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур | Педагоги  Медсёстра | Ежеднев-но |
| Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием. | Работники пищеблока  Педагоги  Мл.воспитатели | Ежеднев-но |
|  |  |  |  |
| Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности. | Педагогический коллектив МДОКУ | 2016-2020г.г.  По годовым планам | Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие» |
| Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | Инструктор по физ.культуре  Зам.зав. по ВиМР  Педагог-психолог | По необходимости | Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | Заведующая,  Зам.зав. по ВиМР  Педагогический коллектив | Ежегодно  по годовым планам | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-пдагогической компетентности |
| Информирование общественности о ходе физкультурно -оздоровительной деятельности | Заведующая,  Зам.зав. по ВиМР  Ответственный за сайт. | В течение года | Публичный доклад  Информация на сайте. |
| **Оценка качества результатов деятельности** | | | |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них, сочетанных нарушений в развитии.  Оценка эффективность внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей. | Заведующий ДОУ | Ежегодно  В соответствии с циклограммой | Анализ результатов мониторинга.  Определение перспектив деятельности. |

**4.5. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников**.

***Целевые ориентиры:***

* создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
* формирование у детей мотивации к доступной им деятельности;
* моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
* создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные и исполнители | Сроки | Результат |
| Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых) | Заведующий ДОУ |  |  |
| Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей | Заведующий,  Педагогический коллектив | 2016-2020г.г. | Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей |
| Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений. | Педагогический коллектив МДОКУ | 2016-2020г.г.  по годовым планам | Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями |
| Работа с родителями по самореализации личности их детей | Заведующая,  Педагогический коллектив | Ежегодно  по годовым планам | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). | Педагоги  Родители | В течение всего периода пребывания ребёнка в МДОКУ | Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями |
| Информирование общественности об участии воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном. | Педагоги  Родители  Ответственный за сайт. | 2016-2020г.г. | Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.  Увеличение доли призовых мест. |
| **Оценка качества результатов деятельности** | | | |
| Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.  Мониторинг успешности воспитанников. | Мониторинговая группа | Ежегодно  в соответствии с циклограммой | Анализ результатов мониторинга.  Определение перспектив деятельности. |

**4. 6.** **Совершенствование** **материально-технической базы МДОКУ.**

***Целевые ориентиры:***

* Усиление материально-технической базы МДОКУ.
* Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами | Заведующий | В течение года | Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса. |
| 2 | Проведение текущего и капитального ремонта групп | Заведующий, завхоз | Ежегодно | Укрепление материальной базы МДОКУ |
| 3 | Благоустройство территории МДОКУ | Заведующий, завхоз | Ежегодно | Укрепление материальной базы МДОКУ |
| 4 | Продолжение оснащения новой мебелью | Заведующий, завхоз | Ежегодно | Укрепление материально-технической базы МДОКУ |
| 5 | Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения | Заведующий | 2017-2018 | Увеличение количества компьютерного оборудования |
| 6 | Организация спортивной площадки на улице согласно требованиям | Заведующий | 2017-2018 | Укрепление материальной базы МДОКУ |
| 7 | Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием | Заведующий | В течение всего периода | Укрепление материальной базы МДОКУ |
| 8 | Расширение области информирования общественности о работе МДОКУ посредством сайта, информационных стендов, докладов, отчетов. | Заведующий ДОУ | В течение всего периода | Публичный доклад. статьи |

**Внесение изменений и дополнений в Программу**

Разработанный проект Программы может быть утвержден в соответствии с Уставом МДОКУ после изучения педагогическим коллективом, внесения изменений и согласования с Управляющим советом МДОКУ.